

¿Estará listo mi hijo para el Kínder?



Conforme su hijo se acerca al inicio del Kínder, usted se podría estar preguntando como asegurarse que su hijo esté preparado para ese primer día de escuela.

La lista para checar que se encuentra al reverso de esta hoja brinda un resumen básico de las habilidades sociales, emocionales y académicas que su hijo debe trabajar antes del primer día de clases. Cada una de las habilidades enlistadas fue agregada con detenimiento, con base en lo que el Departamento de Educación de Indiana dice sobre lo que deben saber los niños al entrar al Kínder, la opinión de los profesores, así como estudios de investigación sobre las emociones y lo so-

cial. Es importante tomar en cuenta que cada niño es único en sus habilidades y velocidad de desarrollo. Aunque cada una de estas habilidades es importante, no se espera que los niños tengan dominada cada una de ellas antes de iniciar el Kínder.

Se espera que se practiquen todas estas habilidades antes de entrar al Kínder, para que muchas estén dominadas lo mejor posible para el inicio del primer año escolar. Si usted nota que su estudiante está batalando en un área específica, hay muchas formas divertidas de ayudarlo a trabajar en estas habilidades. Algunos recursos para buscar ideas son:

En línea (Busque en Google “Actividades de alistamiento para el Kínder”)

**La escuela
de su hijo**

**Su biblioteca
local**

**El pediatra
de su hijo**

El Kínder comenzará muy pronto, pero con un poco de preparación, ¡usted y su estudiante estarán listos para un año fabuloso!

Habilidades de los niños en el kínder

Social/emocional

- Puede usar el baño solo
- Puede alimentarse solo
- Se viste y amarra sus zapatos
- Sube el cierre de su chamarra y se pone los guantes/mitones
- Es respetuoso del espacio personal de los demás
- Conoce información básica de seguridad
- Comparte y toma turnos
- Se puede sentar y escuchar a alguien por 10 minutos

Comunicación y comprensión

- Puede recontar historias, poemas o rimas familiares
- Puede hablar en frases completas para describir a las personas, lugares, cosas o eventos
- Puede tener una conversación de dos vías sobre un tema apropiado para su edad
- Formula y contesta preguntas sobre el tema principal y los detalles claves de un libro leído en voz alta u otra información presentada
- Hace preguntas cuando no entiende
- Puede seguir instrucciones simples de uno o dos pasos

Motricidad fina/gruesa

- Sostiene el lápiz correctamente
- Puede escribir algunas letras, figuras y símbolos
- Puede abrir contenedores (como una lonchera) y paquetes de alimentos
- Puede correr, detenerse, brincar, galopar, caminar brincando y cambiar de dirección
- Puede atrapar una pelota grande

Matemáticas/ ciencias

- Sabe que los números representan la cantidad de algo
- Reconoce los números del 1-10
- Cuenta los números del 1-20
- Reconoce un círculo, cuadrado y triángulo
- Puede corresponder objetos y encontrar sus opuestos
- Puede separar objetos
- Puede crear patrones simples
- Conoce la diferencia entre las figuras 2D y las 3D
- Puede describir rutinas en orden, usando palabras como, "luego" y "entonces"
- Puede identificar versiones pequeñas o grandes del mismo objeto o figura
- Puede mostrar sumas y restas con objetos (una más, retira uno, etc.)
- Reconoce el rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado, café y negro

Lectura temprana

- Se sienta y escucha un cuento que le leen
- Mira las palabras de izquierda a derecha y de arriba abajo en el libro
- Reconoce dibujos y símbolos en un libro
- Conoce la diferencia entre palabras y dibujos
- Puede reconocer las letras minúsculas y mayúsculas
- Reconoce que las letras tienen sonidos y que al ponerlas juntas forman palabras
- Reconoce su nombre impreso en papel
- Puede oír y hacer una variedad de sonidos
- Intenta o puede imitar rimas

Habilidades tempranas de escritura

- Puede usar una variedad de herramientas de escritura/ creativas (lápiz, pluma, tijeras, pincel)
- Puede escribir/dibujar algunas letras, figuras y símbolos con la ayuda de un adulto
- Puede cantar el abecedario
- Escribe o intenta escribir su nombre
- Puede expresar ideas o historias con símbolos, letras o dibujos